
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p><b>اطلاعات دوره / درس:</b></p> <p>نام دوره/ درس: داروشناسی ۱ / داروهای ضد درد مخدر</p> <p>تعداد واحد:</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>✓ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: پیش نیاز داروشناسی ۲ و سم شناسی</p>	۱
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: مدیر گروه سم شناسی (دکتر مهرداد فیضی)</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: faizi64@yahoo.com</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر جلال پور احمد</p> <p>آدرس ایمیل مدرس : pourahmad.j@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</b></p> <p>✓ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>	۳
<p><b>اهداف عملکردی دوره / درس:</b></p> <p>✓ دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید نسبت به توصیف، تقسیم بندی داروهای ضد درد مخدر و مفاهیم داروشناسی پایه شامل فارماکودینامیکی، اثرات و موارد مورد استفاده، مکانیزم اثر، عوارض جانبی و کینتیک کلیه این داروها و دستوره‌های دارویی این بحث اشراف کافی داشته باشد</p>	۴

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی شیراز دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بدانند تجویز غیر منطقی داروهای ضد درد مخدر می تواند مشکلات متعددی از قبیل بروز عوارض جانبی ، ایجاد وابستگی در بیمار و عدم تسکین مناسب درد را موجب می گردد</p>	
<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b> <input checked="" type="checkbox"/> اطلاع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم های اثر این ترکیبات را یاد بگیرند و اثرات عمده ناشی از مصرف بیش از حد ترکیبات اپیوئیدی ،اثرات جانبی حاد و مزمن را بدانند درک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input checked="" type="checkbox"/> کاربرد: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند. نسبت به تداخلات این دارو ها و اندیکاسیون مصرف آن ها و کاربرد های بالینی ترکیبات اپیوئیدی تسلط داشته باشند <input type="checkbox"/> تجزیه و تحلیل: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۵</p>
<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b> <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۶</p>
<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b> <input checked="" type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بدانند مصرف اپیوئیدها موجب وابستگی روانی و جسمی شبیه اعتیاد به تریاک می گردد. پس از اتمام دوره درمان، مقدار مصرف روزانه دارو تحت نظارت پزشک باید به آهستگی کاهش یابد تا از بروز علائم محرومیت دارو جلوگیری شود. <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p>



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درسها
- ادغام عمودی درسها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
کتاب داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ چاپ ۲۰۰۹-۱۱	۲ساعت	سخنرانی - پرسش و پاسخ - پاورپوینت- بحث گروهی -نمایش فیلم و انیمیشن - استفاده از پیش آزمون و پس آزمون حین تدریس	داروهای ضد درد مخدر	۱
				۲
				۳

۹



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد:	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف:		
مهلت ارسال تکالیف:		
نحوه ارسال تکالیف:		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها	
تعداد:		
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		امتحان میان ترم
تعداد:		
نوع آزمون:	امتحان میان ترم	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند		
<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه		
<input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای		
<input type="checkbox"/> جور کردنی		
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی		
<input type="checkbox"/> آزمون عملی		
<input type="checkbox"/> آسکی		



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	
<p><b>شرایط قبولی دوره: قبولی در امتحان</b></p>		
		<p>۱۱</p>